С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 279 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (Далее ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 279 Г. О. ДОНЕЦКА» ДНР) на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», а также для определения дальнейших перспектив развития в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 279 Г. О. ДОНЕЦКА» ДНР была проведена процедура самообследования.

Самообследование деятельности ГКДОУ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГКДОУ на основании приказа ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 279 Г. О. ДОНЕЦКА» ДНР от 31.01.2025 года «Об организации и проведении самообследования в ГКДОУ по итогам 2024 года», в котором утверждены комиссия для проведения процедуры самообследования в ГКДОУ и график проведения самообследования, назначены ответственные.

**Общие сведения об организации**

**Наименование ГКДОУ:** ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №279 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕПУБЛИКИ.

**Юридический адресу:** ДНР 283084, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ. ДАГЕСТАНСКАЯ, Д.5

**Адрес** э**лектронной почты:** [SKAZKA279@yandex.ru](mailto:talentdss@gmail.com%20)

**Адрес сайта ГКДОУ**: <https://ds279-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

**Адрес страницы в ВК**: <https://vk.com/club214119793?from=search>

**Телефон**: 062-303-28-08

**Учредитель:** АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДОНЕЦКА в лице УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА

**Администрация ГКДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО |
| 1 | Заведующий ГКДОУ | Коваленко Татьяна Александровна |
| 2 | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | Бурыкина Юлия Александровна |
| 3 | Заведующий хозяйством | Просветова Анастасия Сергеевна |

**Цель самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКДОУ «Детский сад №279 г.о. Донецк» ДНР» а также подготовка отчета о результатах самообследования.

# Задачи самообследования:

* получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;
* определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации.

**Форма проведения самообследования -** самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

# В процессе самообследования проводится:

Оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления образовательной организацией;
* содержания и качества образовательной деятельности организации;

-качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы;

* функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ГКДОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФЗ от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ГКДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В ГКДОУ функционировало6 возрастных групп.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 279 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 279 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ для детей с ТНР, которая разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, структурированную модель педагогического процесса, определяющую условия и формы коррекционно-педагогической помощи детям с нарушением опорно- двигательного аппарата и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, организационно-методическое.

В соответствии с годовым планом работы педагогические работники дошкольного учреждения самостоятельно подбирают программы, методические пособия, разрешенные Министерством просвещения Российской Федерации к использованию по Федеральным государственным образовательным программам дошкольного образования, а также, научно- методическую литературу, дидактические материалы, формы, методы, средства воспитательной работы, которые обеспечивают получение воспитанниками образования на уровне Федеральных государственных стандартов.

Целями деятельности ГКДОУ по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

- обеспечение разностороннего, гармоничного развития детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям;

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком полноценного детства, формирования основ базовой культуры личности;

- всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе. Для достижения целей первостепенное значение имеет решение следующих задач: забота о здоровье, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие детей;

- создание в дошкольном учреждении атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем субъектам образовательного процесса;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности в развитии ребенка и их интеграция;

- создание условий для реализации творческих способностей детей;

- обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения.

Содержание ОП ДО и АОП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребенка:

- социально-коммуникативное,

- познавательное,

- речевое,

- художественно-эстетическое,

- физическое.

Образовательная деятельность осуществляется согласно календарно- тематическому планированию через совместную деятельность со взрослыми и самостоятельную деятельность воспитанников.

Годовой план работы ГКДОУ, план и расписание занятий, режим дня соответствуют установленным требованиям.

# Характеристика состава воспитанников

Проектная мощность ГКДОУ «Детский сад №279 г. о. Донецк» ДНР»110 мест. В 2024 году функционировало 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Списочный состав составлял 70 детей.

Наполняемость групп детьми в ГКДОУ определяется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, с учетом возраста воспитанников, направленности деятельности группы, режима работы группы.

Образовательная деятельность с воспитанниками детского сада в 2024 году не проводилась, в связи с приостановкой образовательного процесса в организациях Кировского района г. Донецка (приказ отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 19.02.2022 № 59).

# Социальное партнерство

Дошкольное учреждение сотрудничает с образовательными организациями города Донецка: - ГБОУ «Школа №77 г. Донецка».

Ежегодно в рамках реализации программы социального партнерства ГКДОУ «Детский сад №279 г.о. Донецк» ДНР совместно с партнерскими учреждениями разрабатывают планы мероприятий по осуществлению совместной деятельности, реализуют программы, проекты, мероприятия. Коллектив ГКДОУ с учетом специфики много внимания уделяет решению вопросов эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для получения положительного образовательного результата у детей (в том числе с детьми с ОВЗ).

Успех в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ зависит от взаимодействия учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, определенные образовательной программой и положениями ГКДОУ, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укрепления здоровья

1. **Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление деятельностью ГКДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ГКДОУ.

Управление ГКДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Принцип единоначалия реализуется заведующим, принцип коллегиальности реализуется следующими органами ГКДОУ «Детский сад №279 г.о. Донецк» ДНР: общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом ГКДОУ, родительским комитетом. Права участников образовательных отношений регулируются локальными актами. Положения принимаются на Общем собрании трудового коллектива ГКДОУ, оформляются протоколами, утверждаются заведующим. Все документы принимаются с учетом мнения родителей. В ГКДОУ работает Родительское собрание и Родительский комитет. Таким образом, в ГКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;

- организационные;

- правовые;

- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в дошкольном учреждении.

1. уровень – заведующий. Объект управления - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.
2. уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.
3. уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями, вспомогательным персоналом. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический.

Реализуя функцию планирования, администрация ГКДОУ «Детский сад №279 г.о. Донецк» ДНР непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность реализации, распределяет ресурсы.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов ГКДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов, инициатива всех сотрудников, желание повысить качество образования воспитанников, соответствуя запросам государственной политики и родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

О результативности и эффективности действующей в дошкольном учреждении системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития ДОУ. Контроль организуется в соответствии с Положением о должностном (внутриучрежденческом) контроле и Положением о внутренней системе оценки качества образования. В ГКДОУ осуществляются следующие виды контроля: тематический, текущий, фронтальный, которые проводятся по направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;

-условия реализации образовательной программы;

-охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;

-профессиональная компетентность.

Имиджем ГКДОУ «Детский сад №279 г.о. Донецк» ДНР является готовность к инновациям, запросам по повышению качества дошкольного образования, что, с одной стороны является объектом управления, а с другой - инструментом внутреннего и внешнего стимулирования.

Вывод: в ГКДОУ «Детский сад №279 г.о. Донецк» ДНР реализуется право каждого участника образовательных отношений на участие в системе управления дошкольным учреждением. Роль координатора стратегических направлений развития дошкольного учреждения выполняет руководитель ДОУ. Реализации и повышению качества дошкольного образования напрямую способствует четкая система управления и распределения обязанностей.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основой для объективного определения качества образования является педагогическая диагностика. В детском саду применяется система показателей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Важную роль в педагогической диагностике качества образовательной деятельности играют участники образовательных отношений (родители, педагоги, дети), предоставляя обратную связь о качестве организуемых процессов.

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов (воспитателей и специалистов) с детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика. На основании результатов, полученных в начале учебного года, педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми в каждой возрастной группе, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Длительность проведения — две недели.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме: наблюдения, бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций.

В связи с приостановкой образовательного процесса в муниципальных организациях Кировского района г. Донецка (приказ отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 19.02.2022 № 59) педагогическая диагностика в ГКДОУ не проводилась.

**Достижения воспитанников в 2024 году за участия в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кем инициирован конкур и его название | Участники (ФИ, ФИО воспитателя) | Результативность (участие, 3, 2, 1, гран-при) | | | | Чем, где |
| Район | Город | Респ. | Всерос |
| IV Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья» | Пистряк Максим/ Килевая Юлия Сергеевна |  |  |  | Уч. | Сертификат |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души» | Слободянюк Марианна/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | 1 м. | Диплом №4556811318 |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» | Слободянюк Марианна/ Моисеева Юлия Вячеславовна,  Майер Артем/ Моисеева Юлия Вячеславовна, |  |  |  | 1 м.  1 м. | Диплом №4557523973  Диплом №4557523973 |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» | Юрочкина Варвара, воспитанница/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | 1 м. | Диплом №45582339394 |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!» | Слободянюк Марианна/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | 1 м. | Диплом №4559611947 |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы» | Шкитина Алина/ Гилевич Елена Александровна,  Слободянюк Марианна/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | 1 м.  1 м. | Диплом №4561046936  Диплом №4561037829 |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» | Слободянюк Марианна/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | 1 м. | Диплом №4561727400 |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» | Морозова Виктория/ Гилевич Елена Александровна,  Юрочкина Варвара/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | 1 м.  1 м. | Диплом №4562422636  Диплом №4562458577 |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость» | Майер Артем/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | Уч. | Диплом |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?» | Майер Артем/ Моисеева Юлия Вячеславовна,  Слободянюк Марианна/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | Уч.  Уч. | Диплом  Диплом |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы | Очерцов Егор/ Капран Наталья Васильевна,  Слободянюк Марианна/ Моисеева Юлия Вячеславовна,  Пистряк Максим/ Капран Наталья Васильевна |  |  |  | Уч.  Уч.  Уч. | Диплом  Диплом  Диплом |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – грамотей!» | Пистряк Максим/ Капран Наталья Васильевна,  Очерцов Егор/ Капран Наталья Васильевна |  |  |  | Уч.  Уч. | Диплом  Диплом |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе» | Слободянюк Марианна/ Моисеева Юлия Вячеславовна,  Майер Артем/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | Уч.  Уч. | Диплом  Диплом |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира» | Слободянюк Марианна/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | Уч. | Диплом |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта» | Юрочкина Варвара/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | Уч. | Диплом |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В гостях у Андерсена» | Рудь Илья/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | Уч. | Диплом |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка» | Морозова Виктория/ Целых Ольга Васильевна,  Туник Арина/ Целых Ольга Васильевна |  |  |  | Уч.  Уч. | Диплом  Диплом |
| «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства | Майер Артем/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | Уч. | Диплом |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах» | Шкитина Алина/ Гилевич Елена Александровна,  Майер Артем/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | Уч.  Уч. | Диплом  Диплом |
| Организационный образовательный портал «УчиЛаб» Всероссийский детский творческий конкурс «Если хочешь быть здоровым» | Морозова Виктория/ Гилевич Елена Александровна,  Майер Артем/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | 1 м.  1 м. | Диплом №226731788981  Диплом №226731775871 |
| Организационный образовательный портал «УчиЛаб» Всероссийский детский творческий конкурс «Народов много – страна одна». | Слободянюк Марианна/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | 1 м. | Диплом №226817898731 |
| Организационный образовательный портал «УчиЛаб». Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольного возраста «Здоровый образ жизни | Юрочкина Варвара/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | Победитель | Диплом |
| Организационный образовательный портал «УчиЛаб». Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольного возраста «В мире сказок Корнея Чуковского» | Слободянюк Марианна/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | Победитель | Диплом |
| Организационный образовательный портал «УчиЛаб». Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольного возраста «В мире цифр» | Слободянюк Марианна/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  |  |  |
| Организационный образовательный портал «УчиЛаб». Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольного возраста «Береги природу» | Майер Артем/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  |  |  |
| Сайт международных и всероссийских конкурсов для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Дружная семья» | Майер Артем/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | 2 м. | Диплом |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детских конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!» | Огородник Александр/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | 1 м. | Диплом №4565233067 |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки» | Слободянюк Марианна/ Моисеева Юлия Вячеславовна,  Майер Артем/ Моисеева Юлия Вячеславовна,  Юрочкина Варвара/  Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | Уч.  Уч.  Уч. | Диплом  Диплом  Диплом |
| ООО «Высшая школа делового администрирования». Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние елочные украшения» | Слободянюк Марианна/ Моисеева Юлия Вячеславовна,  Майер Артем/ Моисеева Юлия Вячеславовна |  |  |  | Уч.  Уч. | Диплом  Диплом |

С педагогическими работниками проводилась методическая работа. Согласно плану мероприятий организовывались: педагогические советы, тематические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги и др. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны.

Содержание образовательного процесса в ГКДОУ реализовывается через различные виды деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, конструктивную, музыкальную, трудовую и др. Приоритетное место отводиться игре, которая направлена на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности.

В детском саду есть дети с особыми возможностями здоровья, которым нужны особые образовательные потребности. Образовательная деятельность с такими детьми строится по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР. Коррекционно- развивающая деятельность в ГКДОУ осуществляется с учетом индивидуальных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей). Совместная работа ведется учителями-логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и воспитателями. В ГКДОУ работает психолого-педагогический консилиум, деятельность которого регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме дошкольного образовательного учреждения.

Важным условием качества современного дошкольного образования является установление партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников, которые строятся с учетом интересов и потребностей детей, обеспечивают единые подходы к развитию ребенка в семье и в ГКДОУ.

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законными представителями) качеством образовательных услуг ГКДОУ «Детский сад №279 г.о. Донецк» ДНР. В 2024 году мониторинг не проводился.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ГКДОУ осуществляется на основе ФГОС ДО, в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, учебным планом, календарно-тематическим планированием и образовательной деятельности, годовому планированию. Использование новых педагогических технологий (ИКТ) и сотрудничество с родителями воспитанников позволило привлечь детей к дистанционному формату обучения.

1. **Оценка организации учебного процесса**

Календарный учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса ГКДОУ «Детский сад №279 г.о. Донецк» ДНР.

Учебный план разработан в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049- 13, на основе перечня образовательных областей ФГОС ДО, ОП ДО ГКДОУ, АОП ДО ГКДОУ и с учетом допустимого объема недельной образовательной нагрузки:

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности.

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки составляет:

Для детей 3 года жизни (первая младшая группа) – 8 занятий в неделю; Для детей 4 года жизни (вторая младшая группа) - 10 занятий в неделю; Для детей 5 года жизни (средняя группа) - 10 занятий в неделю;

Для детей 6 года жизни (старшая группа) - 13 занятий в неделю;

Для детей 7 года жизни (подготовительная группа) - 15 занятий в неделю;

Для детей разновозрастной компенсирующей группы – 10 занятий в неделю.

Образовательный процесс осуществляется с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, содержит 36 учебных недель. Образовательный процесс в ГКДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей, предусмотрен каникулярный период.

Обучение в ГКДОУ ведется на русском языке.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет для воспитанников:

1. я младшая группа 2-3 года – не более 10 минут;
2. я младшая группа 3-4 года - не более 15 минут;

средняя группа 4-5 лет - не более 20 минут; старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут;

подготовительная группа 6-7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Наполняемость групп соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В 2024 году она составляла 64% от проектной мощности детского сада.

На основе учебного плана составлено расписание образовательной деятельности в ГКДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в 1 половине дня, во второй половине дня допускается проведение 1 занятия дня в 1 младшей, старшей и подготовительной группах.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарно- тематическим планированием, принятым на педагогическом совете №1 и утвержденным руководителем ГКДОУ.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии:

* проектной деятельности;
* исследовательской деятельности;
* развивающего обучения;
* игровые технологии;
* информационно-коммуникативные технологии.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

* Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
* Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
* Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
* Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
* Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико- ориетированных проектов), моделирование, игры-драматизации;
* Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
* Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально- ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,
* Вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

**Вывод:** образовательный (учебный) процесс в ГКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательная деятельность с воспитанниками в 2024 году не проводилась, в связи с приостановкой образовательного процесса в муниципальных организациях Кировского района г.Донецка (приказ отдела образования администрации Кировского района г.Донецка от 19.02.2022 № 59).

# 5.Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 87% и вспомогательным персоналом на 75 % согласно штатного расписания. Педагогический состав 13 человек: заведующий – 1 человек, старший воспитатель – 1 человек, воспитатели – 9 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек. Вспомогательный персонал составляет – 18 человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вакансии работников, не оплачиваемых по замене** | | |
| Должность | Нагрузка (количество часов, ставок) | Дата образования вакансии |
| Старшая медицинская сестра | 1,0 ставка | 30.03.2022 |
| Воспитатель | 1,0 ставки | 12.12.2022 |
| Воспитатель | 1,0 ставки | 01.09.2023 |
| Воспитатель на замену | 1,32 ставки | 27.02.2019 |
| Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 1,0 ставка | 20.12.2021 |
| Подсобный рабочий | 1,0 ставка | 28.02.2022 |
| Повар | 2,0 ставки | 01.05.2023 |
| Помощник воспитателя | 2,19 ставки | 01.05.2023 |
| Кастелянша | 0,5 ставки | 01.04.2022 |
| Машинист по стирке и ремонту спецодежды(белья) | 0,5 ставки | 01.04.2022 |
| Уборщик служебных помещений | 1,0 ставки | 01.08.2023 |

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических кадров путем курсовой переподготовки и самообразовательной деятельности педагоги проходят курсы повышения квалификации при ДонРИДПО, в 2024 году педагогические работники не проходили согласно плана-графика. Курсы повышения квалификации проходили в дистанционной форме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава педагогов** | | |
| По образованию | Высшее педагогическое образование | 10 человек |
| Среднее педагогическое образование | 3 человек |
| По возрасту | от 20 до 30 лет | 0 человек |
| от 30 до 40 лет | 2 человек |
| от 40 до 50 лет | 6 человека |
| старше 50 лет | 5 человек |
| По стажу | до 5 лет | 1 человека |
| от 5 до 10 лет | 3 человека |
| от 10 до 15 лет | 3 человек |
| от 15 до 20 лет | 1 человека |
| свыше 20 лет | 5 человека |
| По результатам аттестации | Высшая квалификационная категория | 0 человек |
| Первая квалификационная категория | 1 человек |
| 14 тарифный разряд | 1 человек |
| 12 тарифный разряд | 8 человек |
| 10 тарифный разряд | 1 человек |
| 9 тарифный разряд | 2 человек |
| 8 тарифный разряд | 0 человек |
| 7 тарифный разряд | 0 человек |

Воспитатели и специалисты дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, используют в своей работе материалы районных методических объединений, это дает возможность перенять новые методы работы с детьми, обменяться опытом и знаниями, почерпнуть что-то новое в педагогической сфере.

29 февраля 2024 г*.* состоялся семинар для заведующих, старших воспитателей, кадрового резерва на должность заведующего дошкольных образовательных учреждений по теме**«Организационно-методические условия для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс дошкольного учреждения». Цель:** повышение профессиональной компетенции заведующих и старших воспитателей ДОУ, лиц зачисленных в кадровый резерв на должность заведующего, в области организационно-методических решений, направленных на обеспечение эффективности внедрения ФОП ДО в образовательный процесс дошкольного учреждения.

22 марта.2024 г. состоялось заседание школы молодого педагога по теме «Инновации в речевом развитии. Использование метода наглядного моделирования в развитии речи детей»Цель:повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.

# Участие педагогов в конкурсах в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кем инициирован конкур  и его название | Участники  (ФИО, должность) | Результативность | | | Чем отмечено |
| Район | Респуб. | Всерос. |  |
| Европейский Комитет Образования «Евроко», Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект НОД» (г.Донецк) | Моисеева Юлия Вячеславовна, воспитатель | . |  | Уч. | Диплом  №RS  338-184563 |
| Образовательный портал «Знанио», Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» | Моисеева Юлия Вячеславовна, воспитатель |  |  | 3 м. | Диплом №1892864 |
| Образовательный портал «Знанио», Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» | Моисеева Юлия Вячеславовна, воспитатель |  |  | 1 м. | Диплом №1887327 |
| Образовательный портал «Знанио», Международный конкурс талантов, номинация «Музыкальная шкатулка | Целых Ольга Васильевна, музыкальный руководитель |  |  | 2 м. | Диплом №1892850 |
| Образовательный портал «Знанио», Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка» | Целых Ольга Васильевна, музыкальный руководитель. |  |  | 2 м. | Диплом №2085640 |
| Агентство социальных технологий и коммуникаций (АНО АСТИК), Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях «Территория юных» | Бурыкина Юлия Александровна, старший воспитатель;  Коваленко Татьяна Александровна, заведующий МБДОУ;  Черножукова Людмила Алексеевна, воспитатель;  Капран Наталья Васильевна, воспитатель;  Килевая Юлия Сергеевна, воспитатель;  Тишкова Елена Витальевна, воспитатель;  Гилевич Елена Александровна, воспитатель. |  |  | .  Уч.  Уч.  Уч.  Уч.  Уч.  Уч. | Диплом финалиста |
| «На прогулку–с радостью!» | Черножукова Людмила Алексеевна, воспитатель;  Проценко Елена Васильевна, воспитатель;  Целых Ольга Васильевна, музыкальный руководитель | Уч.  Уч.  Уч. |  |  | Приказ ОО от 29.03.2024 №69 |
| Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», Всероссийский конкурс «Древо семьи» | Цвет Оксана Васильевна, воспитатель |  |  | 3 м. | Диплом  № 2481-534091 |
| Оргкомитет Центра «Будущее страны», VI всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны» | Цвет Оксана Васильевна, воспитатель |  |  | I ст. | Диплом №2402151350-21356 |
| Оргкомитет Центра «Будущее страны», VI всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны» | Цвет Оксана Васильевна, воспитатель |  |  | II ст. | Диплом №2402151350-21355 |

**Вывод:** Педагоги ГКДОУ создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития.

Педагогический коллектив сплоченный, квалифицированный, работоспособный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, опытный, объединен едиными целями и задачами. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

**6.Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В ГКДОУ «Детский сад №279 г.о. Донецк»ДНР для повышения качества дошкольного образования собран достаточный комплект учебно-методического обеспечения по образовательной программе ДОУ и ряду парциальных программ. В методическом кабинете ГКДОУ представлена подборка методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, который соответствует требованиям реализуемых программ. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами.

В каждой возрастной группе имеется в наличии большой арсенал методической и детской художественной литературы, справочно- энциклопедических книг подобранных в соответствии с возрастом, требованиями образовательной программы и интересами детей. Идет систематическое обновление и пополнение библиотечного и методического фонда.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт ГКДОУ «Детский сад №279 г.о. Донецк» ДНР ( <https://ds279-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru> ), страница в социальных сетях ВКонтакте ( <https://m.vk.com/club214119793?from=feed5> ). Наличие официального сайта позволяет выстраивать тесные взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. На сайте размещается информация об образовательной организации, нормативно- правовой деятельности детского сада, публичной отчетности, педагогическом составе, консультативных материалов специалистов ГКДОУ, жизнедеятельности групп дошкольного учреждения, новости и др.

Официальный сайт дошкольного учреждения постоянно пополняется, вносятся изменения, дополнения, что позволяло сделать его информационно насыщенным, полезным, как для родителей, так и педагогов, и других заинтересованных лиц.

Вывод: Детский сад укомплектован учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием, необходимыми для реализации ОП ДО и АОП ДО, которые соответствуют ФГОС ДО и требованиям законодательства.

Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности представлена на сайте ГКДОУ.

Перспективы: продолжать дополнять библиотеку методической и художественной литературой, разнообразными дидактическими пособиями

**7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя: локальную сеть, выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт ГКДОУ «Детский сад №279 г.о. Донецк» ДНР» (<https://ds279-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>), методические материалы, средства обучения и воспитания, подробно представлены в ОП ДО, АОП ДО, а также в разделе: материально-техническое обеспечение.

Библиотека в дошкольном учреждении расположена в методическом кабинете. Книжный фонд разделен на три части и включает в себя:

* книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);
* книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
* репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

Деловая переписка и документооборот ДОУ осуществляется посредством электронной почты ([skazka279@yandex.ru](mailto:skazka279@yandex.ru) ), что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

При подготовке к образовательной деятельности педагоги используют интернет ресурсы, с помощью которых имеется возможность оперативно отслеживать изменения в нормативных документах, участвовать во всевозможных конкурсах, проходить обучение, получать информацию по организации образовательной деятельности. Большинство педагогов самостоятельно разрабатывали мультимедийные презентации, дидактические игры, которые успешно используются в образовательной деятельности.

В 2024 году имелось в наличии и использовалось следующее оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование*** | ***Количество*** |
| Ноутбук | 1 |
| Принтеры | 2 |

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В методическом кабинете в течение 2024 года продолжалось формирование банка методической литературы, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, произведениями детской литературы.

Библиотека постоянно обновляется, пополняется новыми изданиями и пользуется спросом.

**Выводы:** В ГКДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, но, несмотря на проведенные мероприятия по расширению библиотеки с учебно-методической и художественной литературой, по- прежнему сохраняется необходимость в пополнении библиотечного фонда. Также прослеживается проблема недостаточности укомплектованности ГКДОУ оборудованием для организации современного цифрового пространства.

**Перспектива:** продолжать пополнять библиотечно – информационное обеспечение учреждения, приобретать цифровое оборудование.

**8. Оценка материально-технической базы ГКДОУ**

Материально-технические условия, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности, а также присмотр и уход за воспитанниками, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Материально-техническая база включает в себя:

* 6 групповых помещений (1 группа раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста);
* 6 прогулочных участков;
* музыкальный физкультурный зал;
* физкультурный зал
* кабинеты учителя-логопеда;
* медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный, изолятор);
* пищеблок;
* прачечная;
* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* кабинет заведующего хозяйством;

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, но и возможность двигательной активности, общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Материально-техническая база формировалась в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность. Материально-техническое обеспечение было представлено специализированными помещениями для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и отвечало не только общим, но и особым образовательным потребностям детей каждой категории. Образовательное пространство ГКДОУ было оснащено средствами обучения (в том числе техническими), игровым спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии со спецификой образовательной программы учреждения.

Администрация ГКДОУ, педагогический коллектив и вспомогательные сотрудники постоянно работали над укреплением материально-технической базы, создавая благоприятные условия для развития детей, оздоровления детей. Все помещения поддерживались в рабочем состоянии, пополнялись современным оборудованием, проводились запланированные ремонтные работы внутри и на территории ГКДОУ.

# Пополнение материально-технической базы в 2024 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование (что приобретено)*** | ***Финансирование*** |
| 1. | Бытовая химия (стиральный порошок для стирки постельного белья и полотенец, средства для мытья и дезинфекции посуды, средство для чистки раковин и  унитазов) | Бюджет |
| 2. | Канцтовары | Бюджет |
| 3. | Поверка и установка водосчетчика | Бюджет |
| 4. | Поверка весов | Бюджет |
| 5. | Услуги дератизации | Бюджет |
| 6. | Промывка и оприсовка системы отопления | Бюджет |
| 7. | Перезарядка огнетушителей | Бюджет |

**9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический. Контроль проходит через все подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;

- образовательный процесс;

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;

- взаимодействие с социумом;

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;

- питание детей;

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ГКДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года в детском саду традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе ДОУ; выявление сильных и слабых сторон работы ГКДОУ. В 2024 году анкетирование родителей не проводилось в связи с дистанционной формой работы учреждения.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГКДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

В 2024 году выпускниками ГКДОУ «Детский сад №279 г. о. Донецк» ДНР стали 17 воспитанника.

**Вывод:** Анализ изучения готовности детей к обучению в школе (состояние физического здоровья, уровень социальной зрелости, доминирующий учебный мотив, произвольная регуляция деятельности, уровень интеллектуального развития, уровень тревожности, уровень.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица***  ***измерения*** |
| 1. | Образовательная деятельность | 1 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 70  человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 70  человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5  человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 65  человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги  присмотра и ухода: | 70/67  человек /% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 70/67  человек /% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 11/33% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом  развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 11/33% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на  одного воспитанника | - |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13  человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 /85  человек % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 /85  человек % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/15  человек % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/15  человек % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | -  человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | -  человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1/8  человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 /8  человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/31  человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/8  человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/39  человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | - |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13/70 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного  воспитанника | 1334 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов  деятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность  воспитанников на прогулке | да |

**Выводы по итогам работы 2024 года**

ГКДОУ «Детский сад №279 г.о. Донецк» ДНР функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ГКДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГКДОУ.

Согласно Годового плана работы ГКДОУ цели достигнуты, задачи выполнены на 50%, так как методическая работа с педагогическим коллективом проводилась в очном формате, а образовательная деятельность с воспитанниками организовывалась в дистанционном формате, в связи с приостановкой образовательного процесса в муниципальных организациях Кировского района г.Донецка (приказ отдела образования администрации Кировского района г.Донецка от 19.02.2022 № 59).

Детский сад имеет инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитанники принимали активное участие в конкурсах и выставках детских работ в дистанционном формате.

В ГКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту. Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических и вспомогательных работников.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

**В ходе самообследования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 279 Г. О. Донецка» ДНР выявлены проблемы, определены направления работы на 2025 год:**

1. Продолжать создавать условия для решения задач воспитания и развития каждого ребенка, с использованием современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ГКДОУ в вопросах:

- применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы с дошкольниками, развития их познавательных и творческих способностей;

- использования проектного метода в обучении и воспитании детей.

3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с правовыми, нравственными и эстетическими нормами, требованиями профессиональной этики.

4. Продолжать работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в помещениях образовательной организации и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

5. Размещение вакансий на портале «Работа России», официальный сайт ГКДОУ. Внутренние источники: предложение заинтересованным сотрудникам пройти профессиональную переподготовку по должности «Воспитатель»